

## PLANO DE ENSINO

| ANO E SEMESTRE                                                                     |          |               |                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------|---------------|
| 2019/2                                                                             |          |               |                |               |
| <b>PROFESSOR</b>                                                                   |          |               |                |               |
| Kely C. M. Paiva                                                                   |          |               |                |               |
| <b>DISCIPLINA</b>                                                                  |          |               |                |               |
| Seminário em Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional: Trabalho e Gerações |          |               |                |               |
| CÓDIGO                                                                             | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | HORÁRIO        | DIA DA SEMANA |
| CAD 979                                                                            | 02       | 30 horas/aula | 14:00 às 17:45 | Terça-feira   |
| <b>AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA NA MODALIDADE DISCIPLINA ISOLADA?</b>              |          |               |                |               |
| (x) Sim ( ) Não                                                                    |          |               |                |               |
| <b>VAGAS</b>                                                                       |          |               |                |               |
| 10 vagas                                                                           |          |               |                |               |
| <b>AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA DE GRADUANDO NA MODALIDADE DISCIPLINA ELETIVA?</b> |          |               |                |               |
| ( ) Sim ( ) Não                                                                    |          |               |                |               |
| <b>VAGAS</b>                                                                       |          |               |                |               |
|                                                                                    |          |               |                |               |
| <b>A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO: CASO SIM, QUAL IDIOMA?</b>     |          |               |                |               |
| (x) Não ( ) Sim Qual:                                                              |          |               |                |               |

| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apresentar e discutir temas emergentes em gestão de pessoas, comportamento organizacional e relações de trabalho, bem como aprofundar o conteúdo de assuntos contemplados ao longo das disciplinas relacionadas às pessoas, ao trabalho e à sociedade. No caso desta disciplina, o tema é Trabalho e Gerações. |

| PROGRAMA |                      |                                                                                                                                   |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADE  | TEMA                 | CONTEÚDO                                                                                                                          |
| I        | Trabalho e Sociedade | - O que é trabalho;<br>- O trabalho e Organizações;<br>- Desemprego e o fim do trabalho.                                          |
| II       | Jovens e Trabalho    | - Perspectivas gerais;<br>- Conceitos e narrativas;<br>- Aspectos psicossociais;<br>- Projeto de vida e múltiplas possibilidades. |
| III      | Idosos e Trabalho    | - O envelhecimento e os desafios para a gestão;<br>- Aposentadoria: questões para o debate                                        |

## BIBLIOGRAFIA

- PICCININI, V.; ALMEIDA, M.; OLIVEIRA, S. *Sociologia e Administração: relações sociais nas organizações*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. (Cap. 11 – pp.203-217).
- BARLEY, S. KUNDA, G. Bringing work back in. *Organization Science*, Jan/Feb 2001, v. 12 no.1, 76-95.
- TOLEDO, E. Fin del trabajo o trabajo sin fin. In.: E. Toledo. *Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002, pp. 755-773 (disponível: <http://docencia.izt.uam.mx/egt/publicaciones/libros/Tratadolatinoamericanodesociologiadeltrabajo/Findeltrabajo.pdf>).
- LECCARDI, C. Para um novo significado do futuro: mudança social, jovens e tempo. *Tempo Soc.*, v. 17, n. 2., p.35-57, nov. 2005.
- ARNETT, J. New Horizons in Emerging and Young Adulthood. In: A. Booth & N. Crouter (Eds.). *Early Adulthood in a Family Context*. New York: Springer, 2012 (Cap.15 – pp.231-244).
- THOMSON, R.; BELL, R.; HOLLAND, J. et al. Critical moments: choice, chance and opportunity in young people's narratives of transition. *Sociology*, v. 36, n. 2, p. 335-354, 2002.
- Texto complementar: ARNETT, J. Young people's conceptions of the transition to adulthood. *Youth & Society*, v.29, n. 1, p. 3-23, set. 1997.
- NILSEN, A. Jovens para sempre? Uma perspectiva da individualização centrada nos trajectos de vida, *Sociologia, Problemas e Práticas*, no. 27, p. 59-78. 1998
- CHIESI, A.; MARTINELLI, A. O trabalho como escolha e oportunidade. *Revista Brasileira de Educação*. São Paulo, número especial, 1997, p. 110-125.
- PAIS, J. The multiple faces of the future in the labyrinth of life. *Journal of Youth Studies*, v.6, n. 2, p. 127-144, 2003.
- DU BOIS-REYMOND, M. I don't want to commit myself yet: young people's life concepts. *Journal of Youth Studies*, v. 1, n. 1, p. 63-79, 1998.
- Textos complementares:
- CAMARANO, A. et al. Caminhos para a vida adulta: as múltiplas trajetórias dos jovens brasileiros. *Ultima década*, v. 12, n. 21, p.11-50, dez. 2004.
- DIB, S. K.; CASTRO, L. R. "Trabalho é projeto de vida para os jovens?" *Cadernos de Psicologia Social do Trabalho (USP)*, v. 13, p. 1 a 15-15, 2010.
- SILVA, L. R. F. Da velhice à terceira idade: o percurso histórico das identidades atreladas ao processo de envelhecimento. *Hist. cienc. saude-Manguinhos*, Rio de Janeiro, v. 15, n. 1, mar. 2008.
- FISHER, G.; CHAFFEE, D.; SONNEGA, A. Retirement Timing: a review and recommendations for future research. *Work, Aging and Retirement*, vol.2, n.2, pp.230-261, 2016.
- SMITH, F.; DOUGHERTY, D. Revealing a master narrative: discourses of retirement throughout the working life cycle. *Management Communication Quarterly*, 26 (3), 2012, pp.453-478.
- POST, C. et al. Pathways to retirement: a career stage analysis of retirement age expectations. *Human Relations*, 66 (1), 2012, pp.87-112.

Textos complementares:

SOUZA, R. F. de; MATIAS, H. A.; BRETAS, A. C. P. Reflexões sobre envelhecimento e trabalho. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 15, n. 6, set. 2010 .

CAMARANO, A. A. ; KANSO, S. ; MELLO, J. L. . Como Vive o Idoso Brasileiro?. In: Ana Amélia Camarano. (Org.). Os novos idosos brasileiros: muito além dos 60?. 1ed. Rio de Janeiro: IPEA, 2004, v. 1, p. 25-73.

CAMARANO, A. A. . O Idoso Brasileiro no Mercado de Trabalho. Texto para Discussão (IPEA), Rio de Janeiro, p. 1-27, 2001.

**TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB**

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Resenhas: 3 entregas, 20 pontos cada  
Trabalho final: 40 pontos, data de entrega 22-10-2019

**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**